



WOJEWODA OPOLSKI

Dom Dziecka w Turawie

Wpł. dnia 2005.24  
L. dz. DD.0900.1.2024  
załącz. DW-

Opole, 13 maja 2024 r.

PS.I.431.3.2024.JA

Pan  
Waldemar Dzieszkowski  
Dyrektor  
Domu Dziecka w Turawie  
46-045 Turawa

### Wystąpienie pokontrolne

#### I. Nazwa i adres jednostki kontrolowanej

Dom Dziecka w Turawie  
ul. Opolska  
46-045 Turawa

#### II. Imię, nazwisko i stanowisko służbowe inspektorów

- **Joanna Antosz** - inspektor wojewódzki Oddziału Nadzoru i Kontroli Pomocy Społecznej w Wydziale Polityki Społecznej Opolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Opolu – kierująca zespołem inspektorów,
- **Anna Namysło** – starszy inspektor wojewódzki Oddziału Nadzoru i Kontroli Pomocy Społecznej w Wydziale Polityki Społecznej Opolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Opolu.

#### III. Termin kontroli

18, 20 i 25 marca 2024 r.

#### IV. Zakres kontroli

Przestrzeganie standardów opieki i wychowania, działania placówki na rzecz utrzymania przez dziecko kontaktów z rodziną, zaspokajanie potrzeb dziecka i respektowanie jego praw, przestrzeganie przepisów określających zasady działania placówki oraz zgodność zatrudnienia pracowników z wymaganymi kwalifikacjami.

#### V. Ocena skontrolowanej działalności, ze wskazaniem ustaleń, na których została oparta

W wyniku kontroli **pozytywnie** ocenia się działalność Domu Dziecka w Turawie<sup>1</sup> w kontrolowanym zakresie. Powyższa ocena wynika z ustaleń kontroli opisanych w części

<sup>1</sup> Nazywany dalej DD w Turawie.

*Handwritten signature*

VI pkt. 1 wystąpienia oraz stwierdzonych nieprawidłowościach wyszczególnionych w VII części wystąpienia.

## **VI. Ustalenia kontroli**

DD w Turawie z 12 miejscami socjalizacyjnymi i 2 miejscami interwencyjnymi prowadzony jest na podstawie decyzji Wojewody Opolskiego z dnia 14.09.2011 r. nr 1/2011 zmienionej decyzją z dnia 9.11.2017 r. nr 13/2017 oraz decyzją z dnia 20.01.2021 r. nr 1/9423.2.1/2021 zezwalającą Staroście Opolskiemu na prowadzenie Domu Dziecka w Turawie z 12 miejscami socjalizacyjnymi i 2 miejscami interwencyjnymi na czas nieokreślony.

DD w Turawie funkcjonuje na podstawie Statutu stanowiącego załącznik do Uchwały Rady Powiatu Opolskiego nr XXXVIII/205/21 z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie przyjęcia statutu Domu Dziecka w Turawie.

Regulamin Organizacyjny DD w Turawie stanowi załącznik do Uchwały nr 1435/21 Zarządu Powiatu Opolskiego z dnia 25 lutego 2021 r.

Regulamin zawiera szczegółowe zadania, organizację oraz zakres sprawowanej opieki.

Z regulaminu wynika, że DD w Turawie jest placówką opiekuńczo-wychowawczą typu socjalizacyjno-interwencyjnego, posiada 12 miejsc socjalizacyjnych oraz 2 miejsca interwencyjne.

W dniu kontroli w placówce umieszczonych było 12 wychowanków na miejscach socjalizacyjnych. W młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz w młodzieżowym ośrodku socjoterapii przebywało łącznie 2 wychowanków. Na miejscu interwencyjnym przebywało 2 wychowanków.

W okresie objętym kontrolą w placówce przebywało 3 dzieci poniżej 10 roku życia, co jest zgodne z art. 95 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.)<sup>2</sup>. W tej grupie 2 dzieci zostało umieszczonych ze starszym rodzeństwem na miejscu socjalizacyjnym, natomiast 1 dziecko, które przebywało na miejscu interwencyjnym zostało przyjęte do placówki z uwagi na rezygnację rodziny zastępczej niezawodowej z opieki nad tym dzieckiem.

Analiza kontrolowanych akt wskazuje, że pobyt 1 dziecka w placówce na miejscu interwencyjnym trwał powyżej 3 miesięcy. Dziecko zostało przywiezione do placówki w dniu 30.11.2023 r. przez rodzinę zastępczą niezawodową. Do dnia kontroli dziecko przebywało w placówce na miejscu interwencyjnym.

Zgodnie z art. 103 ust. 6 ustawy pobyt dziecka w placówce interwencyjnej nie może trwać dłużej niż 3 miesiące. Natomiast zgodnie z art. 103 ust. 7 ustawy w szczególnie uzasadnionych przypadkach, okres, o którym mowa w ust. 6 może zostać przedłużony do

---

<sup>2</sup> Nazywanej dalej „ustawą”.



zakończenia trwającego postępowania sądowego o powrót dziecka do rodziny, przysposobienie, umieszczenie w pieczy zastępczej.

Powiat podejmując decyzję o umieszczeniu dziecka w placówce interwencyjnej, w celu umożliwienia zapewnienia dziecku odpowiedniej opieki zobowiązany jest przestrzegać zapisów ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej dotyczącej długości pobytu.

Analiza kontrolowanej dokumentacji wskazuje, że dokumentacja dziecka przebywającego na miejscu interwencyjnym zawierała Postanowienie Sądu z dnia 5.10.2022 r. sygn. akt III Nsm 904/2022 o umieszczeniu dziecka w rodzinie zastępczej niezawodowej.

Dyrektor DD w Turawie poinformował niezwłocznie Sąd Rejonowy w Opolu oraz Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu o dowiezieniu dziecka do placówki przez rodzinę zastępczą.

W kontrolowanych aktach widniało także pismo Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu z dnia 10.01.2024 r. nr PCPR.ORA.4070.18.7.2023.KPM skierowane do Sądu Rejonowego w Opolu informujące o braku miejsc w pieczy rodzinnej i poszukiwaniu miejsc w rodzinach zastępczych dla tego dziecka oraz prośba o zmianę postanowienia Sądu poprzez umieszczenie dziecka w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Z dokumentacji przekazanej do tut. Urzędu w dniu 15.04.2024 r. przez Dyrektora DD w Turawie wynika, że odpis Postanowienia Sądu Rejonowego w Kędzierzynie-Koźlu z dnia 12.02.2024 r. sygn. akt III Nsm 661/23 o zmianę zarządzeń opiekuńczych dotyczących małoletniej i umieszczenie jej w placówce opiekuńczo - wychowawczej dostarczono pismem z Sądu Rejonowego w Kędzierzynie-Koźlu do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Opolu w dniu 12.04.2024 r.

W okresie objętym kontrolą, tj. od 1.01.2023 r. do 17.03.2024 r. placówkę opuściło 7 dzieci, spośród których 6 osiągnęło pełnoletność (w tym 4 wróciło do rodzin biologicznych a 2 usamodzielniało się i założyło własne gospodarstwa domowe), 1 dziecko zostało umieszczone w rodzinnej pieczy zastępczej.

#### **1. Ocena standardu opieki i wychowania w placówce, w tym w zakresie prowadzenia dokumentacji:**

- 1.1. osobowej wychowanków**
- 1.2. indywidualnej wychowanków**
- 1.3. prowadzonej przez specjalistów**

W celu dokonania oceny standardu opieki i wychowania w placówce kontroli poddano dokumentację osobową i indywidualną 6 wychowanków (wybranych losowo), dokumentację prowadzoną dla tych samych wychowanków przez specjalistów zatrudnionych w placówce, tj. pedagoga i psychologa, pracownika socjalnego. Ponadto przeprowadzono analizę protokołów zespołów do spraw okresowej oceny sytuacji wszystkich dzieci.



### Ad. 1.1.

Dokumentacja osobowa wychowanków zawierała m.in.: postanowienia sądu o umieszczeniu dziecka w placówce, skierowania do placówki, akty urodzenia dziecka, potwierdzenia zameldowania, dokumentację medyczną dziecka, w tym m.in. wypisy z leczenia szpitalnego, skierowania do poradni specjalistycznych, opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, dokumentację szkolną dziecka, dokumentację dotyczącą urlopowania dziecka do domów rodzinnych, korespondencję z sądem, ośrodkami pomocy społecznej.

W placówce prowadzona jest ewidencja dzieci, która zawiera informacje wyszczególnione w § 17 ust. 5 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r. nr 292, poz. 1720 ze zm.)<sup>3</sup>.

### Ad. 1.2.

Dla każdego wychowanka, stosownie do zapisów § 14 rozporządzenia, niezwłocznie po przyjęciu do placówki, sporządzano diagnozę psychofizyczną dziecka, która uwzględniała analizę:

- mocnych stron dziecka i jego potrzeb w zakresie opiekuńczym, rozwojowym, emocjonalnym i społecznym,
- przyczyn kryzysu w rodzinie oraz jego wpływu na rozwój dziecka,
- relacji dziecka z najbliższym otoczeniem,
- rozwoju dziecka.

Diagnoza zawierała odpowiednio do wieku, rozwoju i doświadczeń dziecka, wskazania do pracy pedagogiczno-terapeutycznej z dzieckiem, pracy z rodziną dziecka, rodzaju działań przygotowujących wychowanka do umieszczenia w rodzinie zastępczej, do usamodzielnienia, co jest zgodne z § 14 rozporządzenia.

Diagnozy przeprowadzane były przez psychologa, pedagoga i pracownika socjalnego zatrudnionego w placówce. Diagnozy sporządzone zostały rzetelnie, uwzględniały wszelkie informacje o sytuacji dzieci, a także były dostosowane do stwierdzonych potrzeb wychowanków, zawierały wskazówki dotyczące dalszych działań opiekuńczo-wychowawczych.

Stosownie do zapisów § 15 rozporządzenia wychowawca, kierujący procesem wychowawczym, niezwłocznie po zapoznaniu się z diagnozą psychofizyczną dziecka opracowywał plan pomocy dziecku. Plan pomocy dziecku opracowany był na podstawie dokumentacji dotyczącej dziecka, zgodnie z § 8 rozporządzenia.

---

<sup>3</sup> Nazywanego dalej „rozporządzeniem”.



Plan pomocy dziecku modyfikowany był w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka lub jego rodziny nie rzadziej niż co pół roku, zgodnie z § 15 ust. 5 rozporządzenia.

Zgodnie z § 15 ust. 2 rozporządzenia opracowując plany pomocy dziecku, stosownie do okoliczności, rozwoju psychicznego i fizycznego, stanu zdrowia i stopnia dojrzałości dziecka, uwzględnia się zdanie dziecka.

Stosownie do zapisu § 15 ust. 4 rozporządzenia plany pomocy dziecku opracowane były na podstawie:

- 1) diagnozy, o której mowa w § 14;
- 2) dokumentacji dotyczącej dziecka, o której mowa w § 8;
- 3) analizy:
  - a) procesu zmian rozwoju psychicznego i fizycznego dziecka w czasie jego pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej albo w interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
  - b) potrzeb dziecka w sferze opiekuńczej, rozwojowej, emocjonalnej, więzi z rodziną, relacji społecznych i funkcjonowania w grupie i środowisku rówieśniczym i szkolnym,
  - c) środowiska, z którego dziecko pochodzi,
  - d) rozwoju edukacyjnego dziecka,
  - e) wpływu sytuacji kryzysowej w rodzinie na rozwój dziecka i jego funkcjonowanie w placówce opiekuńczo-wychowawczej i w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, a także poza tymi placówkami.

Opracowane plany określały cele i działania krótkoterminowe i długoterminowe, dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych dziecka. Plany uwzględniały powrót dziecka do rodziny, umieszczenie dziecka w rodzinie przysposabiającej, umieszczenie dziecka w rodzinie zastępczej lub przygotowanie dziecka do usamodzielnienia.

Plany sporządzane były w sposób zindywidualizowany do potrzeb i możliwości wychowanków, zawierały wyczerpujące opisy dostosowane do sytuacji dziecka wraz z określeniem sposobu w jaki osiągnąć zamierzone cele. Plany zawierały metody pracy z dzieckiem, spostrzeżenia i efekty pracy w każdej z wymienionych sfer.

W planach nie ujęto ocen efektów pracy z rodziną dziecka prowadzonej przez asystenta rodziny. Z ustnych wyjaśnień dyrektora placówki wynika, że żadna z rodzin wychowanków nie jest objęta pracą asystenta.

Zgodnie z § 17 pkt 2 rozporządzenia, w placówce dla każdego dziecka prowadzone były karty pobytu dziecka. Karty zawierały informacje na temat funkcjonowania dziecka w sferach:

- relacji dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi,
- funkcjonowania społecznego dziecka w placówce i poza nią,

- przebiegu kontaktów ze szkołą, do której dziecko uczęszcza oraz nauki szkolnej wychowanka,
- rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem stanu emocjonalnego wychowanka i samodzielności,
- stanu zdrowia dziecka, w tym zdrowia psychicznego, podawanych lekach,
- szczególnych potrzeb dziecka i znaczących wydarzeniach w jego życiu,
- współpracy placówki z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka, rodziny, w tym z asystentem rodziny.

Zapisy w karcie pobytu dziecka były uzupełniane przez pracowników placówki codziennie.

Stosownie do art. 135 ustawy, w placówce działa zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka. Okresowe oceny odbywały się nie rzadziej niż co pół roku i dokonywane były w celu:

- ustalenia aktualnej sytuacji rodzinnej i szkolnej dziecka,
- analizy stosowanych metod pracy z dzieckiem i rodziną,
- modyfikowania planu pomocy dziecku,
- oceny stanu zdrowia dziecka i jego aktualnych potrzeb,
- monitorowania procedur adopcyjnych u dzieci z uregulowaną sytuacją prawną,
- informowania sądu o potrzebie umieszczenia dziecka w placówce działającej na podstawie przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, przepisów ustawy o działalności leczniczej lub o pomocy społecznej.

Po dokonaniu oceny Zespół formułował na piśmie wnioski dotyczące zasadności dalszego pobytu dzieci w placówce, które były przesłane do sądu rodzinnego zgodnie z art. 138 ust. 2 ustawy. Z protokołu wynikało, że oceny dokonywano m.in. po przeanalizowaniu kart pobytu i metod pracy z dzieckiem.

Z każdego posiedzenia Zespołu sporządzany był protokół, którego zapisy wskazywały, że w posiedzeniach uczestniczyli dyrektor placówki, psycholog, pedagog, wychowawcy. Na zespoły zapraszano także rodziców wychowanków pozbawionych praw rodzicielskich, przedstawicieli ośrodków pomocy społecznej, powiatowych centrów pomocy rodzinie, sądów, zgodnie z art. 137 ustawy.

#### **Ad. 1.3.**

W okresie podlegającym kontroli w DD w Turawie psycholog obejmował wsparciem wszystkich wychowanków. Z kontrolowanych akt wynika, że psycholog sporządza diagnozy psychofizyczne, udziela wsparcia psychologicznego dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji, prowadzi działania interwencyjne i mediacyjne z wychowankami. Ponadto prowadzi działania profilaktyczne poprzez pogadanki, zajęcia grupowe o charakterze psychoprofilaktyki, poradnictwo psychologiczne oraz działania terapeutyczne. Psycholog prowadzi z dziećmi

rozmowy psychoedukacyjne, ćwiczenia dydaktyczne, warsztaty, dyskusje, gry i zabawy ogólnorozwojowe.

Pedagog zatrudniony w placówce obejmuje wsparciem wszystkich wychowanków. Z prowadzonej przez pedagoga dokumentacji wynika m.in., że sporządza diagnozy psychofizyczne, monitoruje sytuację szkolną wychowanków poprzez kontakt z nauczycielami dzieci, podejmuje rozmowy z kuratorem sądowym, współpracuje z psychologiem, pomaga dzieciom w nauce, ćwiczy zalecenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Z kontrolowanych akt wynika, że pedagog prowadzi również pogadanki edukacyjne, a dla wychowanków, którym orzeczono stopień niepełnosprawności pedagog prowadzi terapię pedagogiczną i zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

W placówce prowadzone są karty udziału dzieci w zajęciach specjalistycznych prowadzone przez psychologa i pedagoga, z opisem ich przebiegu, zgodnie z § 17 pkt 3 rozporządzenia. Ponadto prowadzone są obserwacje pedagogiczne i psychologiczne dzieci zgodnie z § 17 pkt 4 rozporządzenia. Zapisy dokonywane przez pedagoga i psychologa są przypisane konkretnemu dziecku.

Zgodnie z art. 93 ust. 4 pkt 3 i 4 ustawy placówka opiekuńczo-wychowawcza umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi, chyba że sąd postanowi inaczej oraz podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny.

Z dokumentacji prowadzonej przez pracownika socjalnego wynika, że sporządzał on diagnozę środowiska rodzinnego oraz plan pracy z rodziną, w których ujmowane były działania na rzecz poprawnych relacji w rodzinie, podtrzymywanie więzi rodzinnych, współpraca z ośrodkami pomocy społecznej, wizyty w domach rodzinnych wychowanków podczas urlopowania. Dokumentacja pracownika socjalnego wskazuje, że rozmawiał on zarówno z wychowankami, jak i z samymi rodzicami na temat ich zdania w sprawie reintegracji rodziny, badając w ten sposób możliwości i gotowość rodzica do przejęcia pieczy nad małoletnim.

Pracownicy placówki ustalali sytuację i warunki mieszkaniowe w miejscu zamieszkania rodziny na potrzeby wyrażenia zgody na urlopowanie dziecka. Podejmowali działania na rzecz reintegracji rodziny, których zakres był znacznie zróżnicowany i zależny od sytuacji rodziców biologicznych. W dokumentacji prowadzonej w placówce widnieją zapisy dotyczące współpracy rodziców biologicznych z pracownikami DD w Turawie, m.in. w zakresie wskazówek i angażowania rodziców do pracy wychowawczej, zachęcania do wspólnej nauki z dziećmi, uczestnictwa w uroczystościach ważnych dla dziecka, monitorowania sytuacji zawodowej rodziny, rozmów z rodzicami nt. ich negatywnych zachowań i wpływu na samopoczucie dzieci.

W przypadku wychowanków przebywających w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii specjaliści z DD w Turawie na bieżąco współpracują z pracownikami tych placówek.



W okresie podlegającym kontroli w DD w Turawie realizowany był program profilaktyczny pn. *Program przeciwdziałania przemocy i agresji w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie*. Wykonawcami programu byli wychowawcy, psycholog, pedagog oraz pracownik socjalny zatrudnieni w placówce. Celem głównym programu było zapobieganie zachowaniom przemocowym oraz agresywnym postawom wśród podopiecznych placówki. W ramach programu z dziećmi przeprowadzane były zajęcia praktyczne, manualne, techniczne i taneczne. Ponadto dzieci uczestniczyły w prelekcjach, dyskusjach, projekcjach filmowych odbywały się dyskusje, pogadanki oraz imprezy okolicznościowe organizowane na terenie placówki oraz wyjazdy i wycieczki poza placówką. Prowadzone były treningi asertywności, treningi umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i negocjacji, odpowiedniego reagowania na zachowania agresywne, rozmowy indywidualne z dziećmi.

Poza działaniami specjalistów zatrudnionych w placówce, wychowankowie korzystają również pomocy poza placówką.

Z dokumentacji poddanej kontroli oraz wyjaśnień dyrektora placówki wynika, że żadna z rodzin nie jest objęta wsparciem asystenta rodziny dlatego w dokumentacji wychowanków nie znajdują się zapisy dotyczące współpracy rodziców z asystentem rodziny.

Zgodnie z art. 100 ust. 4a ustawy dyrektor placówki w terminie 18 miesięcy od dnia umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej składa do właściwego sądu wnioski wraz z uzasadnieniem o wszczęcie z urzędu postępowania o wydanie zarządzeń wobec dziecka celem zbadania zaistnienia warunków umożliwiających jego powrót do rodziny albo umieszczenia go w rodzinie przysposabiającej.

## **2. Ocena standardu usług w placówce.**

- 2.1. Zapewnienie dzieciom pokoi mieszkalnych, nie większych niż 5-osobowych, właściwie oświetlonych i wyposażonych, łazienek z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych, miejsca do nauki oraz wspólnej przestrzeni mieszkalnej, stanowiącej miejsce spotkań i wypoczynku.**
- 2.2. Ocena zaspokajania potrzeb bytowych wychowanków, w tym zapewnienia wychowankom:**
  - 2.2.1. Wyżywienia dostosowanego do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych i stanu zdrowia, dostępu przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych i napojów oraz miejsca do przygotowywania posiłków i obróbki żywności.**
  - 2.2.2. Dostępu do opieki zdrowotnej, zaopatrzenia w produkty lecznicze, wyroby medyczne oraz środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego, dostępu do zajęć terapeutycznych.**
  - 2.2.3. Wyposażenia w odzież, obuwie, bieliznę, środki higieny oraz przedmioty osobistego użytku.**

- 2.2.4. Dostępu do nauki, pomocy w nauce, szczególnie przy odrabianiu zadań domowych, w tym poprzez udział w zajęciach wyrównawczych i kompensacyjnych; opłaty za pobyt w bursie lub internacie, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się szkoła, pokrycia kosztów dojazdów do szkoły.
- 2.2.5. Wyposażenia w kwotę pieniężną do własnego dysponowania przez dzieci do 5 roku życia, w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 8% kwoty określonej w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy, tj. kwoty 1189 zł (od dnia 1.06.2022 r.).
- 2.3. Zapewnienie dzieciom właściwej opieki odpowiadającej ich potrzebom oraz rodzajowi prowadzonych zajęć.
- 2.4. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa wychowankom w godzinach nocnych.

#### Ad. 2.1.

W wyniku oględzin pomieszczeń placówki stwierdzono, że w DD w Turawie pomieszczenia do dyspozycji wychowanków znajdują się na parterze i I piętrze. Piętro domu posiada 7 pokoi dwuosobowych (w tym 1 pokój - do przyjęć interwencyjnych, który może pełnić funkcję tzw. izolatki w razie potrzeby) i 2 pokoje jednoosobowe. Wszystkie są właściwie oświetlone, wyposażone w szafy w ilości wystarczającej do przechowywania rzeczy osobistych. W każdym pokoju są łóżka, szafki nocne oraz biurka i lampki nocne. Przy pokojach znajdują się łazienki (maksymalnie 1 łazienka na 2 pokoje). Łazienki posiadają toaletę, prysznic, umywalkę, kosze na brudną bieliznę. Łazienki umożliwiają korzystanie z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny. Dzieci mają zapewnione miejsce do prania i suszenia rzeczy osobistych.

Na piętrze znajduje się także świetlica wyposażona w telewizor, meble wypoczynkowe oraz stół z krzesłami. W świetlicy dzieci mogą wspólnie spędzać wolny czas, odrabiają także lekcje. Placówka posiada także salę komputerową wyposażoną m.in. w sprzęt komputerowy i rzutnik multimedialny. Zarówno świetlica i sala komputerowa są wyposażone w klimatyzację.

Jadalnia z częścią wypoczynkowo-rekreacyjną wyposażoną w stół do ping-ponga i kanapy znajduje się na parterze domu. W tej części placówki zagospodarowano również pomieszczenie na kuchnię i dodatkową kuchenkę do dyspozycji dzieci, wyposażoną w odpowiednie sprzęty AGD, w której wychowankowie mogą przygotowywać posiłki.

Ponadto w placówce przeznaczone jest pomieszczenie dla wychowawców i pokój dla pedagoga i psychologa.

Placówka spełnia standardy bytowe stosownie do zapisów § 18 ust. 3 rozporządzenia.

Wejście do budynku i na posesję jest odpowiednio zabezpieczone. Drzwi wejściowe do budynku są zamykane od środka, zamontowany jest domofon. Osoba która chce wejść do

placówki musi zadzwonić dzwonkiem. Brama wjazdowa posiada system automatycznego otwierania i zamykania oraz jest sterowana za pomocą pilota.

#### **Ad.2.2.1.**

W DD w Turawie posiłki dla dzieci obejmujące I i II danie (obiad) są przygotowywane przez firmę cateringową Restauracja Przystanek Osowiec reprezentowaną przez Dorotę Curlok zgodnie z umową nr 2/2022 z dnia 13.09.2022 r.

Z analizy jadłospisów jak i z rozmów kierowanych z wychowankami wynika, że dzieci otrzymują 5 posiłków (I i II śniadanie, obiad, podwieczorek i kolację). Posiłki są urozmaicone i smaczne. Jadłospis przygotowywany jest zgodnie z zasadami zdrowego żywienia.

W rozmowach z dziećmi wychowankowie potwierdzali, że posiłki są smaczne i w wystarczających ilościach, dzieci mają swobodny dostęp do jedzenia i picia przez całą dobę. Dzieci mogą swobodnie korzystać z kuchni i mają możliwość samodzielnego przygotowania potraw lub słodkich wypieków.

#### **Ad.2.2.2.**

W placówce nie przebywa żaden wychowanek wymagający stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zgodnie z wymogiem określonym w § 18 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

W rozmowach kierowanych dzieci poinformowały kontrolujących, że leki są przechowywane poza ich zasięgiem i wydawane przez wychowawców. W placówce prowadzony jest rejestr leków podawanych dzieciom, w którym odnotowywane są podawane dzieciom lekarstwa wraz podpisem osoby podającej lek.

Dzieci potwierdziły, że są pod kontrolą lekarza pierwszego kontaktu i stomatologa oraz mają zapewniony dostęp do specjalistycznej opieki medycznej, stosownie do zapisów § 18 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia. W zależności od potrzeby wychowawcy towarzyszą dzieciom przy wizytach i kontrolach lekarskich, pilnują terminów badań. Dla każdego wychowanka gromadzona jest dokumentacja medyczna, na bieżąco uzupełniana o zaświadczenia lekarskie, wyniki badań, karty leczenia szpitalnego, informacje o zalecanych przez lekarza dla dzieci lekach czy inne ważne dokumenty związane z leczeniem.

Wychowankowie mają zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia dostęp do zajęć wychowawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych prowadzonych w szkołach oraz w placówce.

#### **Ad.2.2.3.**

Z analizy kart odzieżowych oraz z rozmów kierowanych z wychowankami wynika, że placówka zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 6 lit. a rozporządzenia, zapewnia im odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, stosownie do wieku i indywidualnych potrzeb. Z rozmów



z dziećmi wynika, że są zaopatrywane w odzież na bieżąco, w zależności od potrzeby. Dzieci mają możliwość wyboru odzieży i obuwia.

Dzieci mają zapewnione wszystkie produkty niezbędne do higieny osobistej zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 6 lit. c rozporządzenia.

#### **Ad.2.2.4.**

Stosownie do zapisów § 18 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia, wszystkie dzieci są zaopatrzone w podręczniki, pomoce i przybory szkolne.

Z rozmów z wychowankami wynika, że mają dostęp do komputerów i laptopów oraz zagwarantowaną pomoc wychowawców.

Zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 13 rozporządzenia placówka pokrywa koszty pobytu wychowanków za pobyt dzieci w ośrodku wychowawczym i ośrodku socjoterapii.

Placówka pokrywa koszty dojazdu wychowanków do i ze szkół stosownie do zapisu § 18 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia.

#### **Ad.2.2.5.**

Z analizy kontrolowanej dokumentacji oraz na podstawie przeprowadzonych rozmów kierowanych z wychowankami ustalono, że wszystkie dzieci od 5 roku życia otrzymują co miesiąc kieszonkowe. W badanym okresie zapewniano wychowankom kieszonkowe zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia w wysokości nie niższej niż 1% i nie wyższej niż 8% kwoty odpowiadającej kwocie, o której mowa w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy.

Kieszonkowe przyznawana jest każdego miesiąca zgodnie z Regulaminem ustalania kieszonkowego dla wychowanków DD w Turawie wprowadzonym zarządzeniem Dyrektora DD w Turawie nr 26/2016 z dnia 1.12.2016 r.

W okresie podlegającym kontroli minimalna wysokość kieszonkowego dla wychowanka wynosiła 20 zł, a maksymalna 80 zł. Podstawowa kwota kieszonkowego dla wychowanka tzw. kwota bazowa w 2023 r. wynosiła 40 zł, a w 2024 r. 45 zł. Kieszonkowe wypłacane było raz w miesiącu do dnia 10 każdego miesiąca.

Dzieci otrzymują kieszonkowe, które ustalane jest na comiesięcznych zebraniach wychowanków, wychowawców i pedagoga. Wysokość kieszonkowego regulowana jest w zależności od ustalonych w regulaminie kryteriów określających zasady jego zmniejszania i zwiększania.

Ustalenia są protokołowane i odpowiednio podpisywane przez przewodniczącego zebrania, wychowawców, przewodniczącego Rady Samorządu wychowanków, po czym Dyrektor placówki zatwierdza listę wypłat kieszonkowego, a wychowawca dokonuje wypłat kieszonkowego poszczególnym wychowankom.



W placówce prowadzony jest zeszyt kieszonkowego, z którego wynika jaką kwotę otrzymuje wychowanek w danym miesiącu oraz widnieje podpis wychowanka.

W przypadku sytuacji nadzwyczajnych, np. wyjazd dziecka na zorganizowane formy wypoczynku wychowankom przyznawano wyższe kieszonkowe bez zachowania obowiązującej procedury. W dokumentacji dzieci wyjeżdżających na wakacje widniały zapisy potwierdzające, że wychowankowie otrzymywali 200 zł kieszonkowego.

W rozmowach wychowankowie informowali, że mogą swobodnie dysponować otrzymaną kwotą.

#### **Ad.2.3.**

Na podstawie rozmów z dziećmi i dokumentacją prowadzoną w placówce, że liczba dzieci pozostających pod opieką 1 osoby pracującej z dziećmi w placówce, stosownie do zapisów § 10 ust. 1 rozporządzenia odpowiada potrzebom dzieci i rodzajowi prowadzonych zajęć.

#### **Ad.2.4.**

Zgodnie z zapisem § 11 ust. 1 i 2 rozporządzenia, opiekę nocną w placówce ustala się na poziomie gwarantującym bezpieczeństwo każdego dziecka. W nocy opiekę sprawuje co najmniej 1 osoba pracująca z dziećmi. W rozmowach kierowanych wychowankowie potwierdzili, że wychowawca w trakcie godzin nocnych dokonuje obchodów pokoi dzieci, co jest zgodne z § 12 ust. 2 rozporządzenia, a także zgodnie z § 12 ust. 1 rozporządzenia opieka ta sprawowana jest w sposób zapewniający bieżący i stały nadzór.

Stosownie do § 16 ust. 1 rozporządzenia, wychowawca kieruje procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci.

### **3. Ocena przestrzegania praw dziecka w placówce, w tym prawa do:**

- 3.1. Nauki**
- 3.2. Informacji**
- 3.3. Swobody wypowiedzi**
- 3.4. Ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem**
- 3.5. Prywatności**
- 3.6. Wolności religijnej**
- 3.7. Czasu wolnego i wypoczynku**
- 3.8. Zrzeszania się w samorząd**
- 3.9. Zabezpieczenia podstawowego standardu życia.**

Prawa dziecka badano na podstawie rozmów kierowanych z 9 wychowankami w wieku od 7 do 16 lat, z których ankiety wypełniło 4 starszych wychowanków. Jedno dziecko odmówiło udziału w rozmowie.

### **Ad. 3.1.**

Wszystkie dzieci przebywające w placówce realizują obowiązek szkolny. Wychowankowie otrzymują pomoc w wyborze szkoły, mają możliwość kontynuowania nauki w wybranych przez siebie szkołach.

Z rozmów z dziećmi wynika, że otrzymują pomoc i wsparcie w nauce ze strony wychowawców, pedagoga, psychologa z placówki i nauczycieli w szkole. Dzieci mogą uczyć się wspólnie w świetlicy lub indywidualnie w swoich pokojach. Wychowanek umieszczony w ośrodku wychowawczym realizuje naukę na jego terenie.

### **Ad. 3.2.**

Z rozmów z wychowankami wynika, że wszyscy znają swoje prawa i obowiązki. Potrafili wskazać za jakie zachowania mogą zostać ukarani, a za jakie nagrodzeni. Wychowankowie twierdzą, że obowiązujący system kar i nagród jest sprawiedliwy. W rozmowach kierowanych wychowankowie zapytani o kary obowiązujące w placówce wymieniali zabieranie telefonów, zakaz oglądania telewizji, nieopuszczanie pokoju, obniżanie kieszonkowego. Wychowankowie zaznaczali, że są nagradzani za dobre sprawowanie, staranne wypełnianie obowiązków, podejmowanie dodatkowych prac na rzecz placówki. Wszyscy przyznali, że wiedzą jakie obowiązują kary, są zawsze informowani za co nakłada się na nich karę oraz do kiedy będzie obowiązywać. Uważają system kar i nagród za sprawiedliwy, kiedy mieli za karę wiedzieli z jakiego powodu i uważali, że kara jest współmierna do czynu.

Wychowankowie twierdzili, że znają zasady obowiązujące w placówce, a pracownicy rozmawiają z nimi podczas grupowych i indywidualnych spotkań.

Z rozmów z dziećmi wynikało, że wychowankowie znają swoją sytuację prawną. Wychowankowie odpowiadali, że w placówce nt. sytuacji prawnej rozmawiają z wychowawcami.

Dzieci znają rodzaj dokumentacji prowadzonej w placówce.

Z przeprowadzonych rozmów z dziećmi wynika, że dzieci znają swoje prawa, w placówce dba się o podmiotowość dziecka.

### **Ad. 3.3.**

Z rozmów wynika, że wszyscy wychowankowie mogą mieć własne zdanie oraz mogą swobodnie wypowiadać swoje zdanie jeśli nie zgadzają się z opinią wychowawcy. Zdanie dzieci jest brane pod uwagę w sytuacjach gdy ich opinia różni się od zdania wychowawcy i mogą swobodnie o tym powiedzieć w ich obecności. Wychowankowie twierdzą, że bierze się ich zdanie pod uwagę np. wyrażaniu zgody na przepustki, organizowaniu czasu wolnego.



#### **Ad.3.4.**

Podczas rozmów kierowanych z dziećmi wszyscy zaznaczali, że mają możliwość porozmawiać z wychowawcą o sytuacjach gdy czuli się źle traktowani. Wychowawcy reagują na negatywne zachowania, tłumaczą skutki niewłaściwego zachowania względem innych dzieci, przeprowadzają rozmowy dyscyplinujące, uspokajają. Podczas rozmów wszystkie dzieci twierdziły, że traktowane są z szacunkiem przez wychowawców, bierze się pod uwagę ich opinie i poglądy. Podkreślały, że między nimi, a wychowawcami istnieją pozytywne, bezpieczne relacje oparte na szacunku. W rozmowach wychowankowie twierdzili, że w przypadku jakichś problemów zawsze mogą liczyć na pracowników placówki i rodzinę.

Swoboda wypowiedzi wychowanków oraz chętny ich udział w rozmowach, brak oporów lub zawahania przy udzielaniu odpowiedzi wskazują na poczucie bezpieczeństwa jakie się im stwarza im się w placówce.

Podczas rozmów wszyscy wychowankowie zgodnie twierdzili, że są traktowani przez pracowników placówki z szacunkiem. Nie byli nigdy zastraszani, poniżani, nikt z pracowników nie odnosił się do nich wulgarnie i nie dopuszczał się rękoczynów. Dzieci nie zgłaszały sytuacji, które wskazywałyby na niewłaściwe traktowanie przez pracowników placówki. Zapytani czy jeśli działałoby się coś niepokojącego to czy zgłosiliby komuś, w wypowiedziach wskazywali dyrektora placówki, wychowawców, pedagoga, psychologa. Dzieci opowiadały, że pracownicy DD w Turawie zawsze reagują w sytuacjach konfliktowych, mają do nich zaufanie.

#### **Ad. 3.5.**

Z rozmów kierowanych wynika, że szanowana jest tajemnica korespondencji. Wszystkie dzieci podkreślały, że poufne rozmowy są prowadzone z zachowaniem dyskrecji. Wychowankowie mają prawo posiadać własne, osobiste przedmioty.

Dzieci mają prawo do zapraszania do placówki kolegów oraz członków rodziny, a także do ich odwiedzania. Mogą również swobodnie dysponować swoim kieszonkowym.

#### **Ad. 3.6.**

Dzieciom w placówce zapewnia się możliwość uczestnictwa w mszach w kościele. W trakcie rozmów podkreślili, że szanowane jest ich prawo do wychowywania w wierze zgodnie z wolą ich samych i ich rodziców. W placówce obchodzi się święta.

#### **Ad. 3.7.**

Z rozmów z dziećmi wynika, że mogą swobodnie dysponować swoim czasem wolnym. Starsi mają możliwość samodzielnego wychodzenia poza teren placówki, po wcześniejszym poinformowaniu wychowawcy na jaki czas wychodzą i dokąd się wybierają. W rozmowach kierowanych dzieci podkreślały, że mogą rozwijać swoje zainteresowania.



Dzieci mają organizowany czas w placówce i poza nią. Wyjeżdżają na różne wycieczki, obozy, mają zorganizowany czas w okresie ferii i wakacji. W placówce obchodzone są również urodziny, komunie. Dzieci mogą zaprosić na te uroczystości osoby bliskie.

#### **Ad. 3.8.**

DD w Turawie funkcjonuje samorząd wychowanków. Działalność samorządu, sposób wybierania przewodniczącego i opiekuna samorządu zostały zawarte w Regulaminie samorządu wychowanków wprowadzonym Zarządzeniem dyrektora DD w Turawie z dnia 4.04.2014 r., z którym zapoznawane są wszystkie umieszczane w placówce dzieci.

Z rozmów z dziećmi oraz z analizy zapisów w protokołach samorządu wynika, że wszystkie sprawy podnoszone przez wychowanków, opinie, uwagi omawiane są na bieżąco podczas zebrań. Najczęściej omawiane zagadnienia to sprawy bieżące wychowanków, sprawy dot. placówki, tj. wydarzenia kulturalne, wyjazdy, sposoby spędzania czasu wolnego, organizacja uroczystości, ustalanie zasad.

#### **Ad. 3.9.**

Wychowankowie mają odpowiednią odzież, stosowną do wieku, pór roku. Dla dzieci prowadzone są karty odzieżowa, w których odnotowuje się rodzaj odzieży, obuwia, datę otrzymania oraz ilość. W rozmowach dzieci podkreślały, że same mogą decydować o zakupie odzieży lub proszą o pomoc wychowawcę.

Z rozmów kierowanych wynika, że środki czystości i środki higieniczne są do stałej dyspozycji dzieci.

#### **4. Kwalifikacje osób zatrudnionych w placówce.**

W DD W Turawie, w okresie podlegającym kontroli zatrudnionych było 6 wychowawców, psycholog, pedagog i pracownik socjalny, który pracował do września 2023 r.

Wychowawcy posiadali kwalifikacje zgodne z art. 98 ust. 1 pkt 1a ustawy i legitymowali się wykształceniem wyższym lub wyższym magisterskim na kierunku pedagogika w specjalności odpowiednio: resocjalizacja, resocjalizacja z profilaktyką społeczną, pedagogika specjalna z oligofrenopedagogiką, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, doradztwo zawodowe, 1 wychowawca legitymował się dyplomem wyższych studiów na kierunku filologia polska, ukończył też 3 semestralne studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej z terapią pedagogiczną, zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 1 b ustawy.

Osoba zatrudniona jako pedagog ukończyła studia wyższe magisterskie na kierunku pedagogika w specjalności pedagogiki resocjalizacyjnej, co jest zgodne z art. 98 ust. 1 pkt 2 ustawy.

Psycholog spełniał warunki określone w art. 98 ust. 1 pkt 3 ustawy, posiadał dyplom ukończenia studiów magisterskich na kierunku psychologia.



Pracownik socjalny legitymował się dyplomem ukończenia wyższych studiów magisterskich na kierunku nauki o rodzinie w specjalności pracownik socjalny, zgodnie 98 ust.1 pkt 6 ustawy.

Ustalono, że akta osobowe pracowników zawierały oświadczenia wymagane art. 98 ust. 3 pkt 1,2 ustawy.

W myśl art. 98 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy pracownicy nie byli skazani prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe oraz są zdolni do pracy w placówce opiekuńczo-wychowawczej, co zostało potwierdzone zaświadczeniami lekarskimi o braku przeciwwskazań do pracy na danym stanowisku.

Ponadto wszyscy pracownicy zostali zweryfikowani w rejestrze sprawców na tle seksualnym co jest zgodne z art. 21 ustawy z dnia 16 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 560).

#### **VII. Zakres, przyczyny i skutki stwierdzonych uchybień lub nieprawidłowości oraz wskazanie osób odpowiedzialnych za ich powstanie.**

W trakcie kontroli stwierdzono **nieprawidłowość** polegającą na pobycie dziecka w placówce na miejscu interwencyjnym w okresie dłuższym niż 3 miesiące, co jest niezgodne z art. 103 ust. 6 ustawy.

Przyczyną stwierdzonej nieprawidłowości jest niewłaściwe stosowanie przepisów oraz niewystarczający nadzór Starosty Opolskiego nad realizowanymi przez jednostkę zadaniami.

Pobyt dzieci w placówce interwencyjnej dłuższy niż 3 miesiące powoduje, że dla dzieci wymagających umieszczenia w trybie pilnym w instytucjonalnej pieczy zastępczej wymienionego typu brakuje miejsc, bowiem są one zajęte przez wychowanków, którzy powinni być przeniesieni do placówek socjalizacyjnych bądź rodzinnej pieczy zastępczej, oznacza to także, że powiat nie zabezpiecza dostatecznej ilości miejsc w innych formach pieczy zastępczej.

Za powstałą nieprawidłowość odpowiedzialność ponosi Starosta Opolski, który zostanie pouczony o konieczności przestrzegania kryteriów długości pobytu dzieci w placówce interwencyjnej określonych w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

#### **VIII. Uwagi i wnioski**

W wyniku kontroli stwierdzono, że DD w Turawie:

- 1) funkcjonuje na podstawie zezwolenia Wojewody Opolskiego, posiada Statut, z którego wynika, że placówka jest prowadzona jako placówka z miejscami socjalizacyjnymi i interwencyjnymi,
- 2) posiada regulamin organizacyjny, który określa zadania, organizację specyfikę i rodzaj sprawowanej opieki oraz zasady funkcjonowania placówki,
- 3) prowadzi ewidencję dzieci,



- 4) na miejscu socjalizacyjnym i na miejscu interwencyjnym przebywały dzieci poniżej 10 roku życia, zgodnie z art. 95 ust. 2 ustawy,
- 5) na miejscu interwencyjnym przebywało 1 dziecko dłużej niż 3 miesiące, co jest niezgodne z art. 103 ust. 6 ustawy,
- 6) zapewnia dzieciom całodobową opiekę i wychowanie oraz zaspokaja ich potrzeby emocjonalne, rozwojowe, zdrowotne, społeczne, religijne i bytowe,
- 7) prowadzi karty udziału wychowanka w zajęciach prowadzonych przez pedagoga i psychologa; realizuje plany pomocy dziecku oraz prowadzi pozostałą, dokumentację wymaganą rozporządzeniem, tj. diagnozy psychofizyczne wychowanków, karty pobytu wychowanka w placówce. Diagnozę psychofizyczną sporządza się dla każdego wychowanka, niezwłocznie po przyjęciu do placówki,
- 8) sporządza arkusze badań i obserwacji psychologicznych i pedagogicznych wychowanków, zgodnie z §17 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia,
- 9) zapewnia dzieciom pokoje mieszkalne 1-2 osobowe właściwie oświetlone i wyposażone, miejsce do prania i suszenia rzeczy osobistych, miejsce do nauki oraz wspólną przestrzeń mieszkalną, stanowiącą miejsce spotkań i wypoczynku,
- 10) zapewnia wyżywienie dostosowane do potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych i stanu zdrowia, dostęp przez całą dobę do podstawowych produktów żywnościowych i napojów oraz miejsce do przygotowywania posiłków, przechowywania i obróbki żywności,
- 11) zapewnia dostęp do opieki zdrowotnej, zaopatrzenie w produkty lecznicze, wyroby medyczne oraz dostęp do zajęć terapeutycznych,
- 12) wyposaża w odzież, obuwie, bieliznę, środki higieny oraz przedmioty osobistego użytku,
- 13) zapewnia dostęp do nauki, pomoc w nauce, w tym poprzez udział w zajęciach wyrównawczych i kompensacyjnych,
- 14) ponosi opłaty za pobyt w ośrodku wychowawczym i ośrodku socjoterapii, jeżeli dziecko uczy się poza miejscowością, w której znajduje się szkoła, pokrywa koszty dojazdów do szkoły wyposaża wychowanków w kwotę pieniężną do własnego dysponowania,
- 15) zapewnia wychowankom kwotę pieniężną do własnego dysponowania, która wynosiła nie mniej niż 1% i nie wyższej niż 8 % kwoty określonej w art. 80 ust. 1 pkt 2 ustawy,
- 16) umożliwia kontakt dziecka z rodzicami i innymi osobami bliskimi oraz podejmuje działania w celu powrotu dziecka do rodziny,
- 17) zatrudnia kadrę merytoryczną, która spełnia kwalifikacje określone ustawą,
- 18) przestrzega prawa dziecka,
- 19) dokonuje oceny sytuacji dziecka umieszczonego w placówce opiekuńczo wychowawczej w zakresie określonym w art. 136 ustawy i w terminie nieprzekraczającym 6 miesięcy,
- 20) informuje sąd o zasadności dalszego pobytu wychowanka w placówce,
- 21) zapewnia bezpieczeństwo dzieciom i w sposób prawidłowy sprawuje nad nimi opiekę.

## **IX. Zalecenia pokontrolne**

Z uwagi na brak nieprawidłowości, nie formułuje się zaleceń pokontrolnych

### **Pouczenie**

Stosownie do § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli, zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego, w tym: wystąpienia niezawierającego zaleceń pokontrolnych, składa się na zasadach określonych w art. 197d ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w myśl którego kontrolowana jednostka może, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń pokontrolnych, zgłosić do nich zastrzeżenia. Umotywowane zastrzeżenia zgłasza się na piśmie do Wojewody Opolskiego.

**Z up. Wojewody Opolskiego**



**Ewa Pawlinów**

**Dyrektor**

**Wydział Polityki Społecznej**

**Inspektor Wojewódzki**



**Joanna Antosz**

**Starszy Inspektor Wojewódzki**



**Anna Namysło**